✉️ ניסוח רשמי – איזה משפט מתאים למכתב?

🗳️ אזרחות ומנהיגות צעירה · מסלול: חט"ב · חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. פתיחה מתאימה:

א. היי מה קורה?

✔ **ב. לכבוד חבר/ת הכנסת, שלום רב,**

ג. שלום לך יא...

💡 תואר + "שלום רב".

2. הנדון מתאים:

א. הנדון: זה ממש מעצבן!!! ב. הנדון: כלום

✔ **ג. הנדון: קווי אוטובוס בשעות הערב ביישוב שלנו**

💡 הנדון מסכם את הנושא בשורה.

3. הצגה עצמית:

א. לא משנה מי אני ב. אני סתם ילד

✔ **ג. אני תלמידה בכיתה ט' ביישוב...**

💡 מי אני – במשפט אחד.

4. תיאור הבעיה:

א. כולם יודעים שזה גרוע.

✔ **ב. בשבוע שעבר חיכיתי לאוטובוס יותר משעה.**

ג. אתם אף פעם לא עושים כלום!

💡 דוגמה מדויקת משכנעת יותר.

5. הצעה:

א. תעשו משהו! ב. תסדרו את זה מיד.

✔ ג. אני מציע/ה להוסיף קו בשעה 20:00.

💡 הצעה מעשית אחת.

6. סיום:

✔ א. אשמח לתשובתך. בתודה ובכבוד רב, ב. בייי ג. נדבר

💡 תודה + בקשה לתשובה.

🗳️ אזרחות ומנהיגות · יצרה: רוית ראש בן ישי · https://noar-ezrachut-manhigut.sites.tab.bot/

✉️ ניסוח רשמי – איזה משפט מתאים למכתב?

🗳️ אזרחות ומנהיגות צעירה · מסלול: חט"ב · חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. פתיחה מתאימה:

א. היי מה קורה? ב. לכבוד חבר/ת הכנסת, שלום רב, ג. שלום לך יא...

2. הנדון מתאים:

א. הנדון: זה ממש מעצבן!!! ב. הנדון: כלום

ג. הנדון: קווי אוטובוס בשעות הערב ביישוב שלנו

3. הצגה עצמית:

א. לא משנה מי אני ב. אני סתם ילד ג. אני תלמידה בכיתה ט' ביישוב...

4. תיאור הבעיה:

א. כולם יודעים שזה גרוע.

ב. בשבוע שעבר חיכיתי לאוטובוס יותר משעה.

ג. אתם אף פעם לא עושים כלום!

5. הצעה:

א. תעשו משהו! ב. תסדרו את זה מיד.

ג. אני מציע/ה להוסיף קו בשעה 20:00.

6. סיום:

א. אשמח לתשובתך. בתודה ובכבוד רב, ב. ביי ג. נדבר